

## VALIDATION DE COMPÉTENCES DES TRAUMATICIEN·NES

### =====> **Enregistrement visio de trois séances d'accompagnement au déploiement**

L'enregistrement se fait par visio afin de voir la traumaticienne et la personne accompagnée.

- Une séance de traumatisme individuel
- Une séance de traumatisme social autoclivant
- Une séance de traumatisme social hétéroclivant

La séance de désactivation d'un traumatisme individuel est animée en condition réelle. Ni avec un·e collègue, ni avec un·e proche.

Les séances de désactivation d'un traumatisme social autoclivant ou hétéroclivant peuvent être animées avec un·e collègue ou proche.

La séance de désactivation d'un traumatisme hétéroclivant peut être fictive.

Deux séances seront examinées pour l'obtention de la certification (traumatisme individuel et traumatisme social soit autoclivant soit hétéroclivant), la troisième séance constituant une séance de « rattrapage » si nécessaire.

Ces séances doivent démontrer une capacité et compétence suffisantes pour animer une séance de désactivation d'un traumatisme selon les critères suivants.

Les critères de validation :

#### ***Traumatisme individuel***

- Posture unifiante de la praticien·ne, non dualisme, non savoir, non pouvoir, non vouloir.
- Qualité de présence et d'attention.
- Capacité à exercer sa sensibilité (savoir s'adapter au rythme de la personne (quand et jusqu'à quand laisser un silence, savoir interagir en fonction du non verbal de la personne accompagnée, pleine mesure de ce que les mots signifient d'un point de vue émotionnel et existentiel, compréhension et capacité à reconnaître les universels au travers des vécus intimes afin de produire des reformulations pertinentes, capacité à comprendre ce qui est vécu émotionnellement et existentiellement...)
- Capacité à déterminer la problématique à partir du symptôme proposé.
- Capacité à identifier le lanceur de symptôme et tous les autres interlocuteurs.
- Capacité à accompagner l'expression du vécu émotionnel de chaque interlocuteur jusqu'à son apaisement complet, et jusqu'aux déclivages nécessaires à la désactivation du traumatisme.
- Capacité à favoriser les rencontres intrapsychiques à travers les polylogues intérieurs.
- Maîtrise de la transmission des apports cognitifs (axiomes de vie et connaissances scientifiques), au bon moment.
- Capacité à faire comprendre la méthode de l'accompagnement au déploiement et à guider la personne accompagnée (veiller à ce qu'elle soit en état modifié de conscience, reste centrée sur le vécu émotionnel des interlocuteurs, que chaque interlocuteur comprenne les raisons des auteurs du traumatisme et sa liberté vis à vis de ses raisons...).
- Respect de la trame des séances et leurs motifs narratifs et adaptation aux spécificités de la séance en cours.
- Capacité à mettre les mots justes pour clarifier les ressentis ou pour favoriser les insights.
- Capacité à synthétiser la séance ou des éléments de la séance (synthèses lors du polylogue unifiant, par exemple reformulation pour l'enfant de ce que nous avons découvert à propos des raisons du comportement de son parent).
- Capacité à restaurer l'humanité de chaque protagoniste dans le regard des autres interlocuteurs.
- Capacité à faire aboutir la séance.
- Capacité à vérifier que le traumatisme est désactivé.

### ***Traumatisme social hétéroclivant***

- Capacité à médiatiser un polylogue intrapsychique entre groupes sociaux pris dans des rapports de pouvoir jusqu'au retour à l'unité intérieure (absence de clivages intrapsychiques) et à un changement de vision déconstruisant les idéologies.
- Compréhension des enjeux de pouvoir et capacité à les clarifier.
- Capacité à identifier les besoins fondamentaux non satisfaits à l'origine de l'exercice de rapports de pouvoir.
- Capacité à montrer au groupe dominant sans le démontrer que la stratégie de l'exercice d'une domination n'est pas une stratégie satisfaisante.
- Capacité à accompagner l'émergence d'une stratégie collective alternative satisfaisante pour tou·te·s.
- Capacité à restaurer l'humanité de chaque protagoniste dans le regard des autres interlocuteurs.
- Capacité à transmettre des apports cognitifs adaptés et au bon moment.
- Respect de la trame de la séance et de ses motifs narratifs et adaptation aux spécificités de la séance en cours.

### ***Traumatisme social autoclivant***

- Capacité à médiatiser un dialogue intrapsychique avec le gardien d'une croyance clivante socialement partagée.
- Capacité à valider la pertinence de la mission du gardien protecteur.
- Capacité à créer une alliance avec le gardien protecteur.
- Capacité à accompagner le gardien à envisager une autre stratégie qui lui permette de remplir sa mission sans les inconvénients qu'elle a induit.
- Capacité à montrer du respect et de la reconnaissance au gardien protecteur.
- Capacité à transmettre des apports cognitifs adaptés et au bon moment.
- Respect de la trame de la séance et de ses motifs narratifs et adaptation aux spécificités de la séance.

### **====> Entretien oral**

L'entretien permettra de vérifier les acquis et compétences de la stagiaire en tant que traumaticien·ne, spécialiste du traumatisme.

Intégration, compréhension de l'accompagnement au déploiement et de son modèle.

Capacité à en parler et à le comparer avec d'autres modèles et d'autres pratiques thérapeutiques, particulièrement EMDR et TCC mais aussi ICV, ISF, Somatic experiencing, ...

Savoir comparer et souligner les différences entre maïeusthésie et accompagnement au déploiement.

Connaissances du traumatisme et des différentes thérapies proposées par les différentes psychologies.

Connaissance des théories des féministes matérialistes et compréhension de leur application dans la désactivation des traumatismes.

Connaissance des trames des séances en fonction des problématiques (deuil, violences sexuelles subies, ...)

Connaissance et compréhension des violences sexuelles et de la culture du viol.

Sont susceptibles d'être questionnées : toutes connaissances acquises lors des modules, tout élément auquel la bibliographie donne accès, et toutes les notions abordées dans le livre « *Traumatismes : une rupture de l'unité du vivant* ».